

PACIFIC VALLEY SCHOOL DISTANCE LEARNING PLAN SCHEDULE OF INSTRUCTION FOR GRADES 9-12

TIME	MONDAY-THURSDAY	MINUTES
8:00 – 9:00 AM	College Prep	60 minutes
9:00 – 9:20 AM	Morning Recess	20 minutes
9:20 – 10:20 AM	AP Literature & Composition	60 minutes
10:20 – 11:20 AM	AP Government	60 minutes
11:20 AM – 12:20 PM	World Languages	60 minutes
12:20 – 1:00 PM	Lunch Break	40 minutes
1:00 – 2:00 PM	HS Elective	60 minutes
2:00 – 3:00 PM	HS Elective	60 minutes
3:00 – 4:00 PM	HS Teacher Office Hours ¹	60 minutes

Content: The Distance Learning Plan for Pacific Valley School will include engaging, relevant, standards-based curriculum, instruction, and assignments.

Students should continue to engage in daily independent reading for 20-30 minutes.

Total daily time (synchronous/with teacher and peers + asynchronous/independent): **6 hours**

Expectations

- Students/families can access the weekly agenda and daily assignments **on the Canvas learning management system** or from their teachers via email.
- Students and families will be able to contact their teachers during daily posted office hours.
- Students will receive learning expectations, needed resources, assignments, and feedback through the **Canvas learning management system** or via email. Physical materials will be available for pickup and/or delivery on a weekly basis.
- Students and families can expect teachers to respond to inquiries within a timely manner.
- Students are expected to be engaged and connected with their teachers and class.
- Attendance will be taken daily.
- Students who are not responding to assignments and learning activities will be contacted by their teacher. If no contact is able to be made, additional steps will be taken to contact the family by the school staff/administration.

Grading, Feedback, and Assessment

Teachers will utilize fair and reasonable grading and assessment practices. Teachers will provide feedback to individual students on work submitted online. Students will be provided time to make up work and meet deadlines.

Contenido: El plan de aprendizaje a distancia para la escuela Pacific Valley incluirá actividades interesantes, currículo, instrucción y asignaciones basados en estándares.

Los estudiantes deben continuar participando en la lectura independiente diaria durante 20-30 minutos.

Tiempo total diario (sincrónico / con profesor y compañeros + asincrónico / independiente): 6 horas

Expectativas

- Los estudiantes / familias pueden acceder a la agenda semanal y las tareas diarias en el sistema de gestión de aprendizaje Canvas o de sus maestros por correo electrónico.
- Los estudiantes y las familias podrán comunicarse con sus maestros durante las horas de oficina publicadas diariamente.
- Los estudiantes recibirán expectativas de aprendizaje, recursos necesarios, asignaciones y comentarios a través del sistema de gestión de aprendizaje Canvas o por correo electrónico. Los materiales físicos estarán disponibles para recoger y / o entregar semanalmente.
- Los estudiantes y las familias pueden esperar que los maestros respondan a las consultas de manera oportuna.
- Se espera que los estudiantes participen y estén conectados con sus maestros y clase.
- La asistencia se tomará diariamente.
- Los estudiantes que no respondan a las asignaciones y actividades de aprendizaje serán contactados por su maestro. Si no se puede hacer contacto, el personal / administración de la escuela tomará medidas adicionales para contactar a la familia.

Calificación, retroalimentación y evaluación

Los maestros utilizarán prácticas de evaluación y calificación justas y razonables. Los maestros proporcionarán comentarios a los estudiantes individuales sobre el trabajo enviado en línea. Los estudiantes tendrán tiempo para recuperar el trabajo y cumplir con los plazos.

¹ High school students will take AP Human Geography with Karen Beecher during this period.
Los estudiantes de secundaria tomarán Geografía Humana AP con Karen Beecher durante este período.